

УТВЕРЖДЕНА

постановлением администрации

Красновишерского

городского округа

от 19.03.2021 № 215

**ПРОГРАММА**

**профориентационной работы**

**в Красновишерском городском округе**

1. **Паспорт программы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование Программы** | **Программа профориентационной работы в Красновишерском городском округе (далее – Программа)** |
| Основание для разработки | Решение заседания Совета глав муниципальных районов, муниципальных и городских округов при губернаторе Пермского края (протокол от 24 ноября 2020 г. № 11) |
| Ответственный исполнитель программы | Департамент муниципальных учреждений администрация Красновишерского городского округа |
| Участники программы | Администрации Красновишерского городского округа;  муниципальные образовательные учреждения общего и дополнительного образования Красновишерского городского округа;  Территориальный отдел по Красновишерскому району ГКУ ЦЗН Пермского края;  ГБУЗ ПК «Красновишерская ЦРБ»;  иные организации и предприятия Красновишерского городского округа |
| Цели и задачи Программы | **Цель Программы:**  обеспечение профессионального самоопределения учащихся в соответствии с их интересами, склонностями, индивидуальными особенностями личности и с учетом потребностей рынка труда Красновишерского городского округа и Пермского края.  **Задачи Программы:**  - создание условий для формирования у учащихся устойчивых мотивов самореализации в профессиональной деятельности с учётом интересов, склонностей и требований рынка труда;  - - создание условий для реализации различных форм профессиональных проб для обучающихся;   * - обеспечение взаимодействия и согласованности в профориентационной работе учреждений системы образования Красновишерского городского округа и работодателей, ведомственных служб и учреждений, общественных организаций;   – - развитие единой профориентационной информационной среды;  - внедрение инновационных технологий сопровождения профессионального самоопределения учащихся в практику учреждений системы образования Красновишерского городского округа |
| Сроки и этапы реализации | Программа будет реализована в 2021 – 2024 годы в соответствии с планом мероприятий.  Первый (подготовительный) этап (январь-сентябрь 2021 г.) - разработка и утверждение нормативных документов, связанных с реализацией мероприятий Программы.  Второй этап (октябрь 2021 г. – 2024 г.) - осуществление мероприятий Программы.  Третий этап (конец 2024 г.) - оценка эффективности реализации Программы. |
| Основные направления реализации | Реализация механизмов социального и государственно-частного партнерства в сопровождении профессионального самоопределения учащихся с учетом потребностей рынка труда Красновишерского городского округа;  формирование единой профориентационной информационной среды;  подготовка педагогических кадров к эффективному сопровождению профессионального самоопределения учащихся в условиях современного образования;  мониторинг эффективности профориентационной работы с учащимися 8-11 классов на территории городского округа |
| Ожидаемые конечные результаты реализации Программы | 1. Сформированная профориентационная компетентность, выражающаяся в готовности учащегося:  испытывать потребность в образовательной и профессиональной самоидентификации;  выделять варианты выбора из предлагаемых образовательным пространством или конструировать собственные версии образовательного и профессионального маршрута;  владеть комплексом способов деятельности по обеспечению принятия решения о продолжении образования и профессиональном становлении в условиях изменяющего общества и рынка труда.  2. Наличие муниципальной инфраструктуры профориентационной работы, обеспечивающей сопровождение профессионального самоопределения учащихся, направлений подготовки по востребованным экономикой Красновишерского городского округа и Пермского края профессиям и специальностям.  3. Обновленное содержание образовательных программ всех образовательных учреждений Красновишерского городского округа, обеспечивающих преемственность в сопровождении профессионального самоопределения учащихся на разных этапах обучения в образовательном учреждении.  4. Подготовлены педагогические кадры для профориентационной работы с учащимися в системе образования Красновишерского городского округа.  5. Создана единая информационная среда профориентационной работы. |

1. **Характеристика проблемы, на решение которой направлена**

**Программа**

Процесс профессиональной ориентации рассматривается как один из аспектов социализации молодого человека. Данный процесс связан с обеспечением условий для повышения уровня обоснованности осознанного выбора личностью будущей профессии и реализации профессиональных планов.

Анализ практики работы с молодежью на рынке труда свидетельствует о наличии проблем в системе профессионального становления выпускников школ. Неопределенность в выборе профессии у большинства молодых людей связана с появлением избытка специалистов в одних отраслях социума и дефицитом специалистов нового типа по новым рыночным специальностям и ряду рабочих профессий во всех сферах экономики, что не способствует эффективному социально-экономическому развитию страны, региона и муниципалитета.

Таким образом, становится приоритетным формирование у молодежи мотивации к труду и потребности востребованной на рынке труда профессии. Возрастает роль и значение профессиональной ориентации и психолого-педагогической поддержки в личностно-профессиональном становлении учащихся 8-11 классов.

Профориентация – это научно обоснованная система социально-экономических, психолого-педагогических, медико-биологических и производственно-технических мер по оказанию молодёжи личностно-ориентированной помощи в выявлении и развитии способностей и склонностей, профессиональных и познавательных интересов в выборе профессии, а также формирование потребности и готовности к труду в условиях рынка, различных форм собственности и предпринимательства. Она реализуется через комплекс учебно-воспитательного процесса и образует непосредственно профориентационную работу.

Профориентационная работа является педагогической по методам, социальной – по содержанию, экономической – по результатам. Современная экономическая и политическая обстановка заставляет предъявлять все более высокие требования к индивидуальным психофизиологическим особенностям человека. Рыночные отношения кардинально меняют характер и цели труда: возрастает его интенсивность, усиливается напряженность, требуется высокий профессионализм, выносливость и ответственность.

В связи с этим огромное внимание необходимо уделять проведению целенаправленной профориентационной работы среди молодежи и школьников, которая должна опираться на глубокое знание всей системы основных факторов, определяющих формирование профессиональных намерений личности и пути ее реализации.

Актуальность обновления и совершенствования системы профориентационной работы в Красновишерском городском округе обусловлены необходимостью достижения целей эффективного развития конкурентоспособных отраслей региональной экономики и обеспечения ее квалифицированными кадрами. Пермский край обладает высоким производственным, природно-ресурсным и трудовым потенциалом. Вместе с тем в потенциале развития конкретно Красновишерского городского округа на сегодняшний день имеется ряд нерешённых проблем. Одна из них - это угроза усиления тенденции сокращения численности населения округа за счёт миграционного потока, сокращение производств и обусловленные этим территориальные и профессиональные диспропорции спроса и предложения на рынках труда.

Анализ состояния системы развития кадрового ресурса городского округа относительно требований инновационного социально-экономического развития территории позволяет выявить актуальные проблемы профориентационной работы, требующие программно-целевого подхода в их решении:

традиционно выпускники общеобразовательных учреждений для участия в едином государственном экзамене выбирают обществознание, историю, биологию, химию, что свидетельствует об ориентированности выпускников на такие профессии, как врач, экономист, юрист, в то время как Пермский край нуждается в кадрах для технической отрасли, лесного хозяйства, строительства;

недостаточность использования в практике профориентационнной работы эффективных педагогических технологий сопровождения профессионального самоопределения учащихся;

отсутствие материально-технических условий, обязательных при организации профориентационной работы профильного обучения по направлениям видов деятельности, востребованных на рынке труда Красновишерского городского округа.

Эти проблемы напрямую связаны с совершенствованием процессов психолого-педагогического сопровождения профессионального самоопределения учащихся в учреждениях общего и дополнительного образования Красновишерского городского округа, а также развитием их взаимодействия с социальными партнерами, работодателями, заказчиками образовательных услуг, государственными и социальными службами.

Решение вышеуказанных проблем возможно в условиях реализации мероприятий данной Программы. Программа профориентационной работы в Красновишерском городском округе (2021-2024 годы) направлена на развитие комплекса мер, обеспечивающих сопровождение профессионального самоопределения учащихся образовательных учреждений.

Ежегодно в общеобразовательных учреждениях городского округа для школьников, в том числе начальных классов, проводятся профориентационные тематические классные часы, экскурсии, которые зачастую имеют точечный и теоретический характер и не позволяют создать необходимых условий для профессионального самоопределения учащихся в полном объеме. Профориентационная работа становится наиболее эффективной, если учащимся предоставляется возможность не только получать информационную поддержку о мире профессий, но и поучаствовать в профессиональных пробах практикоориентированной направленности. Например, организация элементарных профессиональных проб, практик позволяет «примерить» на себя ту или иную профессию, сопоставить свои возможности с требованиями к профессиональному труду в режиме, приближенном к реальности.

На территории Красновишерского городского округа, к сожалению, отсутствуют градообразующие предприятия, однако функционирует ряд небольших производств, находящихся в частной собственности, бюджетные и государственные учреждения социальной направленности, что дает возможность усилить практикоориентированную составляющую ранней профориентации с учащимися. Поэтому в мероприятия Программы включены игры-квесты, профессиональные пробы, акции, групповые консультации со специалистами учреждений-партнеров.

Существующие теория и практика профориентационной работы свидетельствуют о ведущей роли системы образования в ее организации. Поэтому в Программе центральным звеном профориентационной работы определена система образования Красновишерского городского округа. Основным действующим субъектом профориентационной работы являются образовательные учреждения, которые выполняют функцию профессиональной ориентации выпускников с учетом их собственных интересов, склонностей, способностей, индивидуальных особенностей и потребностей рынка труда.

Социальными партнерами в организации профессиональной ориентации школьников Красновишерского городского округа выступают: Территориальный отдел по Красновишерскому району ГКУ ЦЗН Пермского края (далее – КГУ ЦЗН), ГБУЗ ПК «Красновишерская ЦРБ», предприятия, организации, общественные организации и средства массовой информации.

1. **Основные цели и задачи Программы,**

Основная цель государственной политики в области образования – обеспечение условий доступности качественного общего и профессионального образования, отвечающего стратегии социально-экономического развития страны в целях повышения качества жизни человека.

Основные ориентиры развития системы образования Красновишерского городского округа – это обеспечение всем гражданам возможности получения образования, отвечающего требованиям современной инновационной экономики и реализации личностного потенциала.

Цель Программы: обеспечение профессионального самоопределения учащихся в соответствии с их интересами, склонностями, индивидуальными особенностями личности и с учетом потребностей рынка труда Красновишерского городского округа и Пермского края

Задачи Программы:

- создание условий для формирования у учащихся устойчивых мотивов самореализации в профессиональной деятельности с учётом интересов, склонностей и требований рынка труда;

- создание условий для реализации различных форм профессиональных проб для обучающихся;

- обеспечение взаимодействия и согласованности в профориентационной работе учреждений системы образования Красновишерского городского округа и работодателей, ведомственных служб и учреждений, общественных организаций;

- обеспечение развития единой профориентационной информационной среды;

- внедрение инновационных технологий сопровождения профессионального самоопределения учащихся в практику учреждений системы образования Красновишерского городского округа.

1. **Целевые показатели,**

**позволяющие оценивать ход реализации Программы:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Показатели** | **Ед.**  **изм.** | **Базовое**  **значение**  **2020 г.** | **Значение показателя по годам** | | | |
| **2021** | **2022** | **2023** | **2024** |
| 1. ***Развитие единой системы профориентационной работы в рамках государственно - частного партнёрства*** | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.1 | Количество профори-ентационных проек-тов, реализуемых совместно с учрежде-ниями профессио-нального образования | шт. | 1 | 2 | 2 | 3 | 3 |
| 1.2 | Доля образователь-ных учреждений, реализующих про-граммы психолого-педагогического сопровождения профессионального самоопределения учащихся | % | 20 | 40 | 60 | 80 | 100 |
| 1.3 | Доля обучающихся,  охваченных времен-ным трудоустрой-ством в каникуляр-ный период | % | 17,4 | 18 | 18 | 18 | 18 |
| 1.4 | Количество выпуск-ников, определив-шихся в профессио-нальном выборе на момент окончания 11 класса | % | 70 | 80 | 98 | 99 | 100 |
| 1.5 | Доля учащихся, охваченных обще-развивающими программами дополнительного образования технической направленности | % | 18% | 25% | 25% | 25% | 25% |
| 1.6 | Мониторинг продол-жения обучения выпускников 9, 11 классов (доля выпускников, получающих профессиональное образование) | % | 97,3 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 1.7 | Количество меро-приятий, организу-емых с участием социальных партнё-ров, работодателей | Ед. | 8 | 10 | 13 | 13 | 13 |
| **2.  *Развитие инфраструктуры профориентационной работы*** | | | | | | | |
| 2.1 | Доля образователь-ных учреждений, оказывающих индивидуальные профориентацион-ные консультации по выбору профессии и профилю обучения | % | 50 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 2.2 | Доля учащихся 8-11 классов, получаю-щих профориента-ционные услуги в форме профессио-нальных проб | % | 20 | 50 | 100 | 100 | 100 |
| 2.3 | Доля учащихся 8 классов, посетивших экскурсии на предприятия и в организации Красновишерского городского округа | % | 4 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| ***3. Развитие единой информационной среды профориентационной работы*** | | | | | | | |
| 3.1 | Доля учреждений образования, имею-щих на школьных сайтах раздел «Профориентация» | % | 0 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| ***4. Подготовка кадров и программно-методическое обеспечение профориентационной работы*** | | | | | | | |
| 4.1 | Количество педаго-гов, прошедших повышение квалифи-кации по модулю «Профориентация» | Ед. | 7 | 11 | 15 | 18 | 18 |

1. **Программные мероприятия проектов**

Структура Программы обусловлена программно-целевым методом, который основан на подчинении распределения ресурсов, необходимых для реализации на каждом уровне планирования и управления достижения её цели и задач.

Программа представляет собой комплекс мероприятий по реализации одной или нескольких задач, согласованных по времени, ресурсам и исполнителям. В целях повышения эффективности управления Программой мероприятия объединены в основные проекты. Проектная технология по развитию комплекса условий сопровождения профессионального самоопределения учащихся в системе образования Красновишерского городского округа наиболее целесообразна для достижения планируемых результатов Программы.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование этапов реализации Программы** | **Наименование мероприятия и краткая характеристика (описание) мероприятия** | **Ответственные**  **Исполнители** | **Сроки** |
| **1. Подготовитель-ный этап** | 1.1. Разработка и утверждение нормативно-правового обеспечения деятель-ности образовательных учреждений в области профессиональной ориентации | Департамент муниципальных учреждений, общеобразовательные учреждения | 2021 г. |
| 1.2. Создание Рабочей группы по реализации Программы | Департамент муниципальных учреждений | 2021 г. |
| **2. Основной этап**  **2.1. Формирование единой системы профориентационной работы в системе образования Красновишерского городского округа** | 2.2.1 Проведение конкурса профориентационных программ учреждений образования | Департамент муниципальных учреждений | 2021-2024 г. |
| 2.2.2 Конкурс среди педагогов, осуществля-ющих профориентационную деятельность, на лучшие методические разработки | Департамент муниципальных учреждений | 2022 г. |
| 2.2.3 Проведение профориентационных  мероприятий, посвященных популяризации востребованных профессий и специальностей на рынке труда Красновишерского городского округа и Пермского края | Общеобразовательные учреждения | 2021-2024 гг. |
|  | 2.2.4 Городская профориентационная игра-квест «Мое профессиональное будущее» | Департамент  муниципальных учреждений,  МБОУ ДО ЦДО | 2022 г. |
|  | 2.2.5 Реализация курсов по выбору и краткосрочных курсов в рамках предпро-фильной подготовки и внеурочной деятельности для учащихся 8-9 классов | Общеобразовательные учреждения | ежегодно с сентября по май |
|  | 2.2.6 Экскурсии с выходом в организации и на предприятия, виртуальные экскурсии с целью знакомства с профессиями и элементарными профессиональными пробами | Общеобразовательные учреждения, организации-партнеры | 2022-2024 (по отдельным графикам) |
|  | 2.2.7 Участие учащихся 8-11 классов в онлайн-мероприятиях и открытых уроках на Всероссийском портале «ПроеКТОриЯ» | Общеобразовательные учреждения | ежегодно |
|  | 2.2.8 Профессиональные пробы для учащихся 7 – 10 классов в рамках летней оздоровительной кампании «Профессиональное лето» | Образовательные учреждения | ежегодно,  июнь - июль |
|  | 2.2.9 Профессиональные пробы в рамках Нацио-нального проекта «Образование» на краевом портале «Билет в будущее» для учащихся 6-11 классов | Общеобразовательные учреждения | 2021-2024 г. |
|  | 2.2.10 Тематические классные часы для учащихся 6-11 классов | Общеобразовательные учреждения | ежегодно с сентября по май |
|  | 2.2.11 Организация и проведение недели профориентации (профессиональных проб) на базе общеобразовательного учреждения для учащихся | Общеобразовательные учреждения | ежегодно в соответствии с планом работы учреждения |
|  | 2.2.11.Проведение городских молодежных акций, посвященных востребованным профессиям на рынке труда Краснови-шерского городского округа | Департамент муниципальных учреждений,  КГУ ЦЗН, предприятия | 2021-2024  (ежегодно,  1 раз в год) |
|  | 2.2.12 Организация целевой подготовки учащихся к ЕГЭ по обязательным предметам и предметам по выбору | Общеобразовательные учреждения, реализующие программы среднего общего образования | 2021-2024 гг. |
|  | 2.2.13 Оказание практических профориентационных услуг педагогами-психологами и классными руководителями учащимся  6- 11 классов (профориентационная диагностика, помощь в построении индивидуальных профессиональных планов, консультирование) | Общеобразовательные учреждения | 2022-2024 г. |
|  | 2.2.14 Проведение индивидуальной и групповой работы с родителями по содействию в выборе профессии (родительские собрания, индивидуальные беседы) | Общеобразовательные учреждения | 2021-2024 гг. |
|  | 2.2.15 Участие в диагностическом тестировании готовности к профессиональному самоопределению учащихся 8, 9 классов | Департамент муниципальных учреждений (в рамках мероприятий РЦОИ) | 2021-2024 гг. (апрель-май) |
|  | 2.2.16 Встречи учащихся 9-11 классов с сотрудниками КГУ ЦЗН по ознакомлению с рынком труда Красновишерского городского округа | Общеобразовательные учреждения,  КГУ ЦЗН | 2021-2024 гг. |
|  | 2.2.17 Встречи учащихся с представителями различных профессий | Общеобразовательные учреждения | 2021-2024 гг. |
|  | 2.2.18 Встречи с представителями вузов и ссузов Пермского края | Учреждения среднего профессионального и высшего образования, общеобразовательные учреждения | 2021-2024 гг. |
|  | 2.2.19 Участие в краевой выставке «Образование и карьера» | Департамент муниципальных учреждений, общеобразовательные учреждения | ежегодно (январь-февраль) |
|  | 2.2.20 Профориентаци-онное тестирование учащихся 10-11 классов | Департамент муниципальных учреждений, общеобразовательные учреждения | ежегодно (январь-февраль) |
|  | 2.2.21 Неделя профориентации несовершеннолетних | ГКУ ЦЗН | ежегодно  (1 раз в год) |
|  | 2.2.22 Групповая консультация «Информирование несовершеннолетних о состоянии рынка труда» | ГКУ ЦЗН | ежегодно |
|  | 2.2.23 Участие в Молодежной патриотической акции «Десант Прикамья» | Департамент муниципальных учреждений, общеобразовательные учреждения | ежегодно |
| 2.2 Единая информационная среда профориентационной работы | 2.2.1. Периодическое обновление интернет- странички по вопросам профориентации на сайте учреждения | Общеобразовательные учреждения | 2021-2024 гг. |
| 2.2.2 Организация выставок, информационных стендов по вопросам профессиональной ориентации | Общеобразовательные учреждения | 2021-2024 гг. |
| 2.2.3 Размещение в классных, школьных группах в социальных сетях информации о профориентационных мероприятиях (проведенных, планируемых) и т.д. | Общеобразовательные учреждения | 2021-2024 гг. |
| 2.3 Кадровое и методическое обеспечение профориентационной работы | 2.3.1.Анализ обеспеченности кадрами профориен-тационной работы | Департамент муниципальных учреждений | 2021 г. |
| 2.3.2 Организация курсовой подготовки педагогов по вопросам ранней профессиональной ориентации учащихся | Департамент муниципальных учреждений, общеобразовательные учреждения | 2021-2024 гг. |
|  | 2.3.3 Методическая поддержка педагогов, осуществляющих профориентационную работу учащихся, через тематические семинары, практикумы муниципального уровня, в том числе в рамках августовской конференции педагоги-ческих работников | Департамент муниципальных учреждений, общеобразовательные учреждения | 2021-2024 гг. |
| **3. Заключительный этап** | 3.1 Мониторинг эффективности сопровождения профессионального самоопределения учащихся в системе непрерывного образования | Департамент  муниципальных учреждений | 2024 г. |